

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности  
**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**  
(по видам)

**ВОРОНЕЖ**

**2022**

Утверждаю:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

 /Коренева А.В./  
«29» июня 2022г.

Программа учебного предмета **ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1379 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)» (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО в пределах ППССЗ с учётом получаемой специальности для рабочих программ учебных предметов общеобразовательного учебного цикла.

Разработчик:

**Попов М.В.** – преподаватель ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледжа имени Ростроповичей»

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
от 25 июня 2022г. Протокол № 11.

Председатель ПЦК  / Бобрышева Н.И./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной предмета ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)** и разработана в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности для рабочих программ учебных предметов общеобразовательного учебного цикла.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности относится к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» Общеобразовательного учебного цикла и направлен на формирование следующих общих компетенций:

**ОК 10.** Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Изучение предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Освоение учебного предмета ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов; самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

При изучении учебного предмета применяются как традиционные, так и, при необходимости, дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>1 семестр</b>	
<b>Раздел 1. Введение</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристики.	2
<b>Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения</b>	Содержание учебного материала: Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	4
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебника стр. 5-10	2
<b>Тема 1. 2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.</b>	Содержание учебного материала: Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные токсические выбросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общая характеристика природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии.	4
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 10-14	4



<b>Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.</b>	Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4
	Практическая работа	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебник стр.14-20 Работа с интернет-ресурсами, Реферат на тему: «ЧС природного и техногенного характера, их возможные последствия».	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	
<b>Тема 2.1. Введение. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</b>	Содержание учебного материала: Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	4
	Практическая работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся (всего) Читать учебник: безопасность жизнедеятельности: уч.пособие / А. Т. Смирнов, М. А. Шахраманьян, Н. А. Крючек и др. – М.: Дрофа, 2013 г. – С. 90-95	4
<b>Тема 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</b>	Содержание учебного материала: Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	8
	Практическая работа	2
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работ Чтение учебника стр. 95-108	4

<b>II семестр</b>		
<b>Тема 2.3. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйствен ном) объекте.</b>	Содержание учебного материала: Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объекта по сигналам оповещения.	4
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 103-109	2
<b>Тема 2.4 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. (Занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. (Практическое занятие. Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты). Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическое занятие	1
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 109-113 Реферат на тему: «Основные принципы и нормативная база защиты населения от ЧС».	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	

<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	Содержание учебного материала: Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точка пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	4
	Практические занятия Освоение практических приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 184-193	4
<b>Тема 3.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала: Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.	2
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 193-202, работа с интернет-ресурсами.	1
<b>Тема 3. 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b>	Содержание учебного материала: Характеристика ситуаций, при которых возможны массовые поражения людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	2
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 202-210, работа с интернет-ресурсами.	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Образ жизни,</b> <b>основные понятия</b> <b>и определения.</b> <b>Критерии здоровья</b>	Содержание учебного материала: Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 211-213, работа с интернет-ресурсами.	1
<b>Тема 4. 2.</b> <b>Режим труда и</b> <b>отдыха. Значение</b> <b>двигательной</b> <b>активности и</b> <b>закаливания</b> <b>организма для</b> <b>здоровья человека.</b>	Содержание учебного материала: Значение режима труда и отдыха для гармонического развития человека и поддержания необходимого уровня здоровья. Биологические ритмы и трудоспособность человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимости выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость систематического выполнения закаливающих процедур.	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 213-218, работа с интернет-ресурсами.	1
<b>Тема 4.3</b> <b>Рациональное</b> <b>питание и его</b> <b>значение для</b> <b>здоровья человека.</b> <b>Гигиена питания.</b>	Содержание учебного материала: Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	2
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. . 218-221	1
<b>Тема 4. 4.</b> <b>Вредные</b> <b>привычки, их</b> <b>влияние на</b> <b>здоровье человека.</b> <b>Профилактика</b> <b>вредных</b> <b>привычек.</b>	Содержание учебного материала: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его состав. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.	2

	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. . 221-227, разработка презентаций, работа с интернет-ресурсами.	2
<b>Тема 4. 5. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.</b>	Содержание учебного материала: Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, губами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	2
	Практические занятия	2
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 227-235 в том числе: работа в аудитории, подготовка рефератов, докладов Реферат на тему: «Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни». внеаудиторная работа, разработка презентаций, . работа с интернет- ресурсами.	2
Зачёт		2
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия.

Наглядные пособия:

- стенд «Основы военной службы»;
- таблицы;
- уроки – презентации;
- лазерные диски с учебными фильмами;
- электронные приложения

Обучающие средства:

- инструкции для практических работ;
- образцы выполнения практических работ;
- уроки – презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы

студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- темы сообщений, докладов, рефератов;
- пакет контрольных билетов.

Технические средства обучения:

- модем;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- устройство вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
- системы распознавания информации.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

#### **Основная литература**

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:

1. Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень) Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ 2019.
2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Москва, 2013 г. В. С. Сергеев.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. Москва, 2014 г.
4. Основы военной службы, Москва, 2013 г. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васильев.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53 - ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2010г)., М., 2010

#### **Дополнительная литература**

1. «Безопасность жизнедеятельности». Ростов-на-Дону, 2014 г. ч, А. С. Гайсумов, М. Г. Паничев, П. А. Хроменкова.
2. «Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени». Учебник. Москва, 2013 г. В. Н. Прякин, С. С. Соловьев.
3. Конституция Российской Федерации (действующей редакции).
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащего» (от 27.05.1998г. № 76 – ФЗ, с изменениями на 2010 г.); М., 2010.
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.06.2002г. № 112 – ФЗ

#### **Справочники, энциклопедии**

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009

### Электронные пособия

1. Бубнов В. Очевидец происшествия становится спасателем. // Гражданская защита. – 2014 г. - № 9
2. Завьялов К. И. Методико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещения. 2013 г.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г. А. Самостоятельная учебная работа учащихся при изучении курса ОБЖ// ОБЖ: Основы Безопасности Жизни. – 2014. - № 10.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

### Интернет-ресурсы

1. «Либрусек» - (<http://lib.rus.ec/b/165185/read>).
2. «Народ.ру» - (<http://hwar1941.narod.ru/ovs/armiya-rossii.html>).
3. «сайт Рыжего Сергея Михайловича» - ([http://ryzhii-sergei.ucoz.ru/publ/obzh\\_11\\_klass/pravovye\\_osnovy\\_voennoj\\_sluzhby/4-1-0-126](http://ryzhii-sergei.ucoz.ru/publ/obzh_11_klass/pravovye_osnovy_voennoj_sluzhby/4-1-0-126)).
4. «Безопасность жизнедеятельности школы» - (<http://kuhta.clan.su/index/0-15>).
5. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
6. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
7. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
8. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ). [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
9. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека). [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система). [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
16. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1 Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану, зачет по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрен в 2 семестре.

### 4.2 Формы и методы контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате изучения учебного предмета обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>• действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>• - владеть навыками в области гражданской обороны;</li> <li>• - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>• - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - ведения здорового образа жизни;</li> <li>• - оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>• - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</li> <li>• - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов,</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Оценки результатов обучения</b></p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li><li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li><li>• правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</li></ul>	<p>оценка по результатам ответов на контрольные вопросы</p> <p>оценка по результатам ответов на контрольные вопросы</p>
--	---