

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.08. Астрономия

по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование

ВОРОНЕЖ
2022

Утверждаю:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

 /Коренева А.В./
« 29 » июня 2022г.

Программа учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г.).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО в пределах ППССЗ с учётом получаемой специальности для рабочих программ учебных предметов общеобразовательного учебного цикла.

Разработчик:

Стародубцева А. Н. - преподаватель ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

Рабочая программа предмета одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25 июня 2022г. Протокол № 11.

Председатель ПЦК  / Бобрышева Н.И./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08. Астрономия

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.08. Астрономия** является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование и разработана в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности для рабочих программ учебных предметов общеобразовательного учебного цикла.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет ОУП.08. Астрономия относится к обязательной предметной области «Естественные науки» Общеобразовательного учебного цикла и направлен на освоение следующих общих компетенций:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Освоение учебного предмета ОУП.08. Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

При изучении учебного предмета применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 5 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07. Астрономия

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1 Введение в астрономию | Содержание учебного материала | |
| | Звёздное небо. Структура и масштабы Вселенной. Методы астрофизических исследований. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сравнение картографических сервисов и справочных сервисов: Яндекс.Карты, Google Maps, ГИС. Используя сервис Google Maps, посетить одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности. | 2 |
| Тема 2 Астронометрия | Содержание учебного материала | |
| | Видимое движение планет, Солнца, Луны. Познание времени. Календарь. | 5 |
| | Практические занятия | |
| | 1 Небесная сфера. Видимое движение планет, Солнца, Луны. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение звёздного неба. Подготовка сообщений по теме «Мой знак зодиака». Подготовка сообщений по темам «Солнечный и лунный календарь», «История создания Календаря», «Использование календаря в практической деятельности». | 2 2 2 |
| Тема 3 Строение солнечной системы | Содержание учебного материала | |
| | Образование планетных систем. Солнце. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы. | 10 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Планета Земля. | |
| | Практические занятия | |
| | 1 Планеты Земной группы. Природа планет. | 1 |
| | 2 Природа планет-гигантов. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | С помощью интернет ресурсов изучить устройство космической станции. | 2 |
| | Подготовка проектного задания "Исследование одного объекта солнечной системы". | 4 |
| Тема 4 Астрофизика и звездная астрономия | Содержание учебного материала | |
| | Основные характеристики звёзд. Внутреннее строение звёзд. Белые карлики, нейтронные звёзды, пульсары и чёрные дыры. Двойные, кратные и переменные звёзды. Новые и сверхновые звёзды. | 5 |
| | Практические занятия | |
| | 1 Составление таблицы «Сравнительная характеристика звезд». | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Подготовка сообщений по темам "История происхождения названий ярчайших объектов неба", "Млечный путь", "Звездная среда". | 2 | |
| Тема 5 Галактики | Содержание учебного материала | |
| | Млечный путь – наша галактика. Классификация галактик. Скопления галактик. Современные проблемы астрономии. | 5 |
| | Практические занятия | |
| | 1 Строение Галактики. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Подготовка мини-проекта по темам «Эволюция Вселенной», «Что мы знаем о Вселенной», «Учёные – астрономы и Вселенная», «Современные обсерватории», «Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов», «Поиск экзопланет». | 2 | |
| | Зачет | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка | | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- монитор;
- устройство вывода звуковой информации (звуковые колонки);
- интерактивная доска Mimio Board.

Наглядные пособия:

- уроки – презентации;
- лазерные диски с фильмами;
- электронные приложения.

Обучающие средства:

- инструкции для практических работ;
- образцы выполнения практических работ;
- уроки – презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- темы сообщений, докладов, рефератов;
- пакет билетов для зачёта.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10-11 классов / В.М.Чаругин. – М.: Просвещение, 2021.
2. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. – М.: Дрофа, 2020.

Дополнительные источники:

3. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Е.П.Левитан. – М.: Просвещение, 2020.
4. Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Л.А.Шестакова, под ред. Т.С. Фещенко. Астрономия. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
5. А. В. Коломиец Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2019
6. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. – М.: Юрайт, 2020.
7. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии /Московский планетарий. – М. (на текущий учебный год).

Интернет-ресурсы:

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru/EAAS>
2. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
3. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>
4. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им.Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
5. Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В.М.Чаругина. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be>
6. Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров. Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0>
Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>
Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

- [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0
8. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>
 9. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>
 10. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.astronet.ru>
 11. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
 12. Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану, зачёт по предмету ОУП.08. Астрономия предусмотрен во 2 семестре.

4.2 Формы и методы контроля

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| – сформированность основ целостной научной картины мира; | Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы устного контроля. Методы письменного контроля: самостоятельная, практическая работа; реферат, тест; защита проектов и творческих заданий, зачет. |
| – формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; | Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы устного контроля. Методы письменного контроля: самостоятельная, практическая работа; реферат, тест; защита проектов и творческих заданий, зачет. |
| – сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; | Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы устного контроля. Методы письменного контроля: самостоятельная, практическая работа; реферат, тест; защита проектов и творческих заданий, зачет. |
| – создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; | Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы устного контроля. Методы письменного контроля: самостоятельная, практическая работа; реферат, защита проектов и творческих заданий, зачет. |

| | |
|---|--|
| <p>– сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</p> | <p>Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы устного контроля. Методы письменного контроля: самостоятельная, практическая работа; реферат, защита проектов и творческих заданий.</p> |
| <p>– сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности.</p> | <p>Формы контроля: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы устного контроля. Методы письменного контроля: самостоятельная, практическая работа; реферат, защита проектов и творческих заданий.</p> |