

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

по специальности

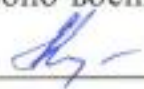
53.02.06 Хоровое дирижирование

ВОРОНЕЖ

2022

Утверждаю:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

 /Коренева А.В./
« 29 » июня 2022г.

Программа учебной дисциплины **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование» (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г.)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО в пределах ППССЗ с учётом получаемой специальности для рабочих программ учебных дисциплин профессионального учебного цикла.

Разработчик:

Попов М.В. – преподаватель ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледжа имени Ростроповичей»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

от 25 июня 2022г. Протокол № 11.

Председатель ПЦК  / Бобрышева Н.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование и разработана в соответствии с ФГОС СПО в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности для рабочих программ учебных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.07. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам Профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения ОП.07. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 104 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

При изучении учебной дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости, дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	5 семестр	
Раздел 1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	<p>Содержание учебного материала: История создания Вооруженных Сил России</p> <ul style="list-style-type: none"> • История создания Вооруженных Сил России, дворянских формирований. Условия военной службы. • Создание стрелецких частей при Иване Грозном. Совершенствование организационно - штатной структуры. • Создание регулярной русской армии при Петре 1. Введение рекрутской повинности. Создание военного флота. • Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине 2. • Реформы в армии под руководством военного министра Дмитрия Алексеевича Милютина. Введение новых Уставов о воинской повинности. • Создание Красной армии, ее боевые традиции. 	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебника стр. 9-13	2
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение.	<p>Содержание учебного материала: Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. • История их создания и предназначение 	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 11-19	1

Тема 1.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации. • Деятельность Вооруженных Сил России осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона «Об обороне» и других законов РФ, нормативных и правовых актов в области обороны. • Комплектование Вооруженных Сил. • Руководство Вооруженными Силами • Основные задачи Вооруженных Сил. • Реформы Вооруженных Сил на современном этапе 	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебник стр.19-25	1
Тема 1.4. Другие войска, их состав и предназначение.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Состав других войск и предназначение. • Пограничные войска Российской Федерации • Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. • Железнодорожные войска Российской Федерации • Войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ • Войска Гражданской обороны. 	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 25-28 Реферат на тему: «Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации, их состав и предназначение».	1
Раздел 2.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Военнослужащий – защитник Отечества. Верность военной присяге. Выполнение воинского долга. • Чувство патриотизма – основа духовных качеств российских воинов. • Родина, Отечество, Патриотизм, Долг, Честь. 	3
	Самостоятельная работ Чтение учебника стр. 29-32	2

Тема 2.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Победа русского оружия над врагами отечества. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России». • Пятнадцать дней воинской славы России. • Основные формы увековечения памяти российских воинов. 	4
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 32-42	2
	Контрольный урок	1
6 семестр		
Тема 2.3. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Дружба и воинское товарищество – неотъемлемая составляющая российской армии. • Товарищество – самый древний вид отношений людей между собой. • Добросовестность и ответственность. 	1
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 42-48 Реферат на тему: «Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений».	1
Раздел 3.	Символы воинской чести	
Тема 3.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Боевое знамя – это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам • Значение Воинского Знамени. Нахождение Боевого Знамени. 	1
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 48-51	1
Тема 3.2. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Почетные награды – выражение признательности за отличие и смелость. • История возникновения почетных наград. 	1
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 51-56	1

Тема 3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<i>Практические занятия.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ритуал – это торжественный официальный акт, концентрирующий в себе высокие, благородные идеалы – идеалы защиты Отечества, верность Воинскому Долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части. • Военная присяга, вручение Боевого Знамени Воинской части, вручение личному составу вооружение и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. 	4
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 56-61 Реферат на тему: «Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы».	1
Раздел 4.	Воинская обязанность	
Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности.	<i>Практические занятия.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Воинская обязанность — это установленный законом долг гражданина по защите нашей Родины. • Мобилизация, военное положение, военное время. 	2
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 62-63	1
Тема 4.2. Организация воинского учета и его предназначения.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Воинский учет – составная часть воинской обязанности граждан • Военно-учетная специальность – категория воинского учета • Система комплектования войск – история развития • Первоначальная постановка граждан на воинский учет • Обязанности граждан по воинскому учету. 	1
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 63-68	1
Тема 4.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Обязательная подготовка граждан к военной службе, что предусматривает • Первый период обязательной подготовки граждан • Второй период обязательной подготовки граждан • Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов. 	2
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 68-75	1

Тема 4.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<i>Практические занятия.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Добровольная подготовка граждан к военной службе, что предусматривает. • Занятие граждан военно-прикладными видами спорта. • Обучение по дополнительным образовательным программам в целях военной подготовке несовершеннолетних граждан. • Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. 	2
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр.75-79	1
Тема 4.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Установленные требования к состоянию здоровья граждан, призываемых в Вооруженные Силы. • Категории годности к военной службе. • Профессионально-психологический отбор граждан к военной службе. 	1
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 79-85 Реферат на тему: «Добровольная подготовка граждан к военной службе».	1
7 семестр		
Раздел 5.	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	
Тема 5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Любовь к Отечеству, патриотизм. • Соблюдение Конституции, Законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов. 	1
	Самостоятельная работа: Чтение учебника стр. 86-88	1

Тема 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий военной техникой. Связь с получаемой специальностью среднего профессионального образования.	<i>Практические занятия.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Основные виды воинской деятельности. • Учебно-боевая подготовка. • Служебно-боевая деятельность. • Реальные боевые действия. 	2
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 88-97	2
Тема 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Личностные качества военнослужащих: самостоятельность, ответственность, способность принимать решения, эмоционально-волевая устойчивость, готовность к самопожертвованию во имя Отечества. 	1
	Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 98-104	1
Тема 5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго	<i>Практические занятия.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Воинская дисциплина, субординация. • Принципы единоначалия. 	2

<p>соблюдающий конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	<p>Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 104-109</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.5. Как стать офицером Российской армии.</p>	<p><i>Практические занятия.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка офицерских кадров для Вооруженных Сил. • Порядок поступления в военно-учебные заведения. • Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения. • Критерии отбора кандидата в военные учебные заведения. 	<p>2</p>
<p>Тема 5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миротворческая деятельность Вооруженных Сил. • Формирование специального воинского контингента Вооруженных Сил Российской Федерации для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности. 	<p>1</p>
<p></p>	<p>Самостоятельная работа Чтение учебника стр. 118-122 Реферат на тему: «Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества».</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.7.</p>	<p>Музыка в жизни и в воспитании войск.</p>	<p></p>
<p>Тема 5.7.1.</p>	<p>Военный музыкант – это воин, владеющий боевым и нравственным оружием.</p>	<p>0,5</p>
<p>Тема 5.7.2.</p>	<p>Военная песня и военные марши – духовное богатство многих поколений</p>	<p>0,5</p>
<p>Тема 5.7.3.</p>	<p>Роль фронтовых артистических бригад в поддержании высокой боеспособности войск.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.7.4.</p>	<p>Слова и музыка народных песен. Кантаты, симфонии, сюиты, оперы на патриотическую и военную тему.</p>	<p>1</p>
<p></p>	<p>Самостоятельная работа Написание реферата на тему: «Роль фронтовых артистических бригад в поддержании высокой</p>	<p>8</p>

	боеспособности войск».	
Раздел 6.	Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части)	
Тема 6.1. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «О воинской обязанности к военной службе» о подготовке граждан по основам военной службы. • Проведение учебных сборов, их цель. • Программа начальной военной подготовки. 	2
Тема 6.2. Размещение и быт военнослужащих.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение и быт военнослужащих, что для этого предусмотрено. • Распределение времени и повседневный порядок • Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. 	2
Тема 6.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Суточный наряд, его состав. • Дежурный по роте. • Дневальный по роте. 	2
Тема 6.4. Организация караульной службы, обязанности часового.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Несение караульной службы является выполнением боевой задачи. • Караул, гарнизонный караул, часовой, пост. 	2
Тема 6.5. Строевая подготовка.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Строевая подготовка, ее цель. • Строй и управление им. • Строевые приемы и движения без оружия. • Воинское приветствие. 	2
Тема 6.6. Огневая подготовка.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> • Огневая подготовка – обучение личного состава Вооруженных Сил по применению штатного оружия. • Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 	2

	<ul style="list-style-type: none"> Начальное упражнение из автомата. 	
Тема 6.7. Тактическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> <ul style="list-style-type: none"> Современный бой его характеристики. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. 	2
Тема 6.8. Физическая подготовка.	<i>Практические занятия</i> Рассмотрение и сдача нормативов по физической подготовке: <ul style="list-style-type: none"> подтягивание бег на дистанцию 3 километра бег на дистанцию 100 метров. 	4
	Самостоятельная работа	1
	Зачёт: Основы военной службы	2
	Всего часов:	104

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия.

Наглядные пособия:

- стенд «Основы военной службы»;
- таблицы;
- уроки – презентации;
- лазерные диски с учебными фильмами;
- электронные приложения

Обучающие средства:

- инструкции для практических работ;
- образцы выполнения практических работ;
- уроки – презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы

студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- темы сообщений, докладов, рефератов;
- пакет контрольных билетов.

Технические средства обучения:

- модем;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- устройство вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- программа подготовки презентаций Microsoft Power Point;
- системы распознавания информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:

1. Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс (базовый уровень) Издательский центр ВЕНТА-ГРАФ 2019.
2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Москва, 2013 г. В. С. Сергеев.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов. Москва, 2014 г.
4. Основы военной службы, Москва, 2013 г. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васильев.
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53 - ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2010г.), М., 2010

Дополнительная литература

1. «Безопасность жизнедеятельности». Ростов-на-Дону, 2014 г. ч, А. С. Гайсумов, М. Г. Паничев, П. А. Хроменкова.
2. «Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени». Учебник. Москва, 2013 г. В. Н. Прякин, С. С. Соловьев.
3. Конституция Российской Федерации (действующей редакции).
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащего» (от 27.05.1998г. № 76 – ФЗ, с изменениями на 2010 г.); М., 2010.
5. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.06.2002г. № 112 – ФЗ

Электронные пособия

1. Бубнов В. Очевидец происшествия становится спасателем.// Гражданская защита. – 2014 г. - № 9
2. Завьялов К. И. Методико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещения. 2013 г.

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г. А. Самостоятельная учебная работа учащихся при изучении курса ОБЖ// ОБЖ: Основы Безопасности Жизни. – 2014. - № 10.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

Интернет-ресурсы

1. «Либрусек» - (<http://lib.rus.ec/b/165185/read>).
2. «Народ.ру» - (<http://hwar1941.narod.ru/ovs/armiya-rossii.html>).
3. «сайт Рыжего Сергея Михайловича» - (http://ryzhii-sergei.ucoz.ru/publ/obzh_11_klass/pravovye_osnovy_voennoj_sluzhby/4-1-0-126).
4. «Безопасность жизнедеятельности школы» - (<http://kuhta.clan.su/index/0-15>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану, зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен в 7 семестре.

4.2 Формы и методы контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной 	<p>Оценки результатов обучения</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам практических занятий</p>

<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>оценка по результатам практических занятий</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам контрольной работы</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p> <p>оценка по результатам устного и письменного опроса</p>
---	---