

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи**


по специальности

**53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты)**

**ВОРОНЕЖ  
2022**

Утверждаю:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

 /Корнева А.В./


« 29 » июня 2022г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» (с изменениями и дополнениями).

Разработчик:

**Бобрышева Н.И.** - преподаватель ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25 июня 2022г. Протокол № 11.

Председатель ПЦК  / Бобрышева Н.И./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду Оркестровые духовые и ударные инструменты) и разработана в соответствии с ФГОС СПО в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности для рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на освоение следующих общих компетенций:

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**ПК 2.8.** Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной

- деятельности;
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
  - создавать устно и письменно высказывания различных типов и жанров;
  - соблюдать правила речевого этикета.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

При изучении дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости, дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
<b>Итоговая аттестация в форме контрольного урока</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>Национальный русский язык</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Национальный русский язык. Краткая история русского языка. Формы существования русского языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Особенности устной и письменной речи.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника (Л.А. Введенская ): глава 1 § 1.1-1.3, выполнение упражнений № 1-4. Практикум-справочник по русскому языку и культуре речи (Рудакова А.В. , Н.А. Козельская): тема 1, 2, выполнение упражнений № 7- 9, 12.</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Понятие о культуре речи.</b></p> <p><b>Нормы языка и коммуникативные качества речи</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие о культуре речи. Понятие культуры речи (правильность речи и речевое мастерство). Культура речи как умение правильно, точно и выразительно передать свои мысли средствами языка с учетом цели и ситуации общения. Нормы языка. Формирование норм литературного языка (фонетические, лексико-фразеологические, синтаксические, стилистические). Коммуникативные качества речи</p>	2
	<p>Практическое занятие Работа со словарными статьями разных видов словарей, чтение текстов с учётом норм и произношения.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 2,3 § 3.1, 3.2, выполнение упражнений №16,28. Практикум-справочник: тема 4, упр.16-18.</p>	2
	Содержание учебного материала	4

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Речевой этикет</b></p>	<p>Речевой этикет. Из истории этикета. Этикетные требования к речи человека. «Языковой паспорт» говорящего, его этикетное значение. Наиболее распространенные речевые ошибки и их предупреждение. Национальные особенности русского речевого этикета. Структура речевого этикета, его основные составные части: формы вежливости, этикет общения (правила ведения разговора, этикет письменного общения). Профессии, для которых понятие этикета связано с выполнением функциональных обязанностей. Нормы речевого этикета. Деловая игра по видам этикета. Контрольный тест «Нормы речевого этикета».</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 4 § 4.1- 4.3, выполнение упражнения № 29, 31, 33. Подготовить презентации по теме «Этикет музыканта».</p>	2
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Функциональные стили литературного языка</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие стиля. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Средства художественной выразительности в связи с жанровым своеобразием произведения и его идейно-тематическим содержанием. Индивидуально-авторские стилистические средства.</p>	2
	<p>Практическое занятие «Правила составления научных вторичных текстов».</p>	2
	<p>Контрольная работа Деловые документы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника (Л.А. Введенская) Глава 5 §5.1 -5.4, выполнение упражнения № 37-51. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Напишите рецензию и аннотацию по тексту упр.37 / Практикум-справочник по русскому языку и культуре речи : упр.23,24, 25,27.</p>	2
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Лексика</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Лексика. Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.</p>	2
	<p>Практическое занятие по лексике. Практикум-справочник по русскому языку и культуре речи: выполнение упражнений №88 -90, 93, 97-98.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 6 §6.1 -6.4, выполнение упражнения № 52, 89, 100.</p>	2



<b>Тема 1.6</b> <b>Фразеология</b>	Содержание учебного материала: Фразеология. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологизмы и их использование в речи. Изобразительно-выразительные возможности фразеологии. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2
	Практическое занятие «Стилистическая характеристика фразеологизмов».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 7 §7.1 -7.3, выполнение упражнения № 101-103. Исследовательская работа: составить словарь музыкальных фразеологизмов Воронежского музыкального колледжа им. Ростроповичей.	2
<b>Тема 1.7</b> <b>Словари русского языка</b>	Содержание учебного материала: Словари русского языка. Значение словарей в жизни человека. Разновидность словарей и их назначение. Структура словарей и работа с ними. Работа со словарными статьями, учебно – исследовательская работа «Словарь непопулярных слов».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 8 §8.1 -8.5, составление словарных статей. Исследовательская работа «Словарь непопулярных слов».	2
<b>Тема 1.8</b> <b>Фонетика и интонация</b>	Содержание учебного материала: Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2
	Практическое занятие по орфоэпии. Работа с дикционными упражнениями упр.58-59 /пособие Практикум-справочник по русскому языку и культуре речи/ Работа с текстом выступления.	2
	Контрольная работа Контрольный экспресс-тест «Нормы орфоэпического ударения и произношения».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 10, §10.1 – 10.2 выполнение упражнения №136. Работа с дикционными упражнениями, механизм дыхания, голосообразование, работа с текстом выступления. Работа с орфоэпическим словарем.	2

<b>Тема 1.9</b> <b>Графика</b>	Содержание учебного материала: Из истории письма. Средства современной русской графики. Позитивный принцип русской графики.	2
	Контрольный урок Р/р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 11 §11.11.1 -11.3, доклады по истории письма: «История русского алфавита», «История буквы («ер», «ерь», «ять», «ё», и др.) в русском языке», «Искусственные и естественные языки», «Роль русского языка в современном мире».	2
<b>Тема 1.10</b> <b>Орфография</b>	Содержание учебного материала: Принцип русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2
	Практикум по орфографии	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 12 §12.1. -12.6, выполнение упражнений № 144,148,150,162,170.	2
<b>Тема 1.11</b> <b>Морфемика</b>	Содержание учебного материала	2
	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Использование словообразовательных средств в изобразительных целях. «Грамматико - словообразовательный анализ на основе словообразовательной модели».	
	Контрольные работы Контрольный тест ЕГЭ по словообразованию.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 13, выполнение упражнений № 182-184.	1
<b>Тема 1.12</b> <b>Морфология.</b>	Содержание учебного материала	2
	Морфологические нормы. Понятие о морфологии Части речи. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного, прилагательного, числительного, местоимения, глагола и личных форм глагола, причастий и деепричастий. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слов.	
	Практическое занятие «Трудности образования и употребления морфологических норм».	
	Контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 14, §14.1.-14.3 , выполнение упражнений №191,195-197.	1
<b>Тема 1.13</b> <b>Синтаксис</b>	Содержание учебного материала: Синтаксические нормы. Основные единицы синтаксиса. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Употребление однородных членов предложения. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации (правила расстановки знаков препинания).	2
	Практическое занятие Практикум по синтаксису.	2
	Контрольная работа Контрольный диктант	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста учебника: глава 15, §15.1.-15.4 , выполнение упражнений № 201-227.	1
<b>Тема 1.14</b> <b>Практическая риторика</b>	Содержание учебного материала: Общие особенности публицистического выступления. Требования к выступлению. Что такое риторика. Структура публичного выступления. Поведение оратора. Виды выступления: информационные, протокольно – этикетные, рассуждение, развлекательные. Рассуждение. Аргументация.	2
	Практическое занятие Убеждающее выступление.	2
	Контрольная работа Тест по материалам ЕГЭ Выполнение заданий типа С.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление самопрезентаций, учебно – исследовательская работа. Работа с различными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информацией, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях..	1

<b>Тема 1.15</b>  <b>Лингвистика</b>  <b>текста</b>	<p>Содержание учебного материала:  Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидности описания), сообщение (варианты повествования).  Описание научное, художественное, деловое.  Составляющие лингвистического текста: лексические средства, синтаксические средства, графические средства.  Основные лингвистические свойства текста: целостность, стилевое единство, наличие сверхфразовых единиц, внутритекстовые связи. Порядок исследования смысловой структуры текста.</p>	2
	<p>Практическое занятие «Комплексный анализ текста».</p>	2
	<p>Контрольная работа  Контрольная работа. Лингвистический анализ текста.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Чтение текста учебника: глава 16, выполнение упражнений  № 228-232. Составление плана, тезисов, конспекта, работа со справочной литературой.</p>	1
<b>Тема 1.16</b>  <b>Обобщение</b>  <b>изученного</b>	<p>Содержание учебного материала:  Обобщающее повторение.</p>	2
	<p>Контрольный урок  Итоговая контрольная работа.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка к итоговой контрольной работе. Тетрадь-практикум: упр. № 86-113.</p>	2
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи» или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для преподавателя;
- комплектов мебели для обучающихся.
- Технические средства обучения:
- инструкции для практических работ;
- образцы выполнения практических работ;
- уроки – презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов;
- темы сочинений;
- темы сообщений, докладов;
- пакет контрольных работ.

Технические средства обучения:

- модем;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- устройство вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
- системы распознавания информации;
- телевизор

В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, вебкамера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основная литература

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:

1. Введенская Л.А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Введенская Л.А., Черкасова М. Н. - Изд.4-е, испр. и доп. - Ростов-н/-Д: Феникс, 2020.
2. Рудакова А.В., Козельская Н.И. Практикум-справочник по русскому языку и культуре речи: учебно-метод. Пособие для вузов /Рудакова А.В., Козельская Н.А. – Изд. 4, перераб. и доп.- Воронеж: издательство «Истоки», 2021.
3. Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. Учебное пособие./ Под ред. проф. Загоровской О.В. - Воронеж, 2013.
4. Русский язык и культура речи: учеб.-метод. пособие для нефилологических специальностей [сост.: М.С. Саломатина, И.А. Стернин].-Воронеж: Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 2004.

## Дополнительная литература

Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:

1. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10 - 11 кл. / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2020(*Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации*).
2. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2022. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ Издательство: Национальное образование, 2022 г.
3. Сенина Н.А., Нарушевич Н.Г. ЕГЭ Русский язык. Курс интенсивной подготовки. Сочинение. Издательство: Легион, 2021 г.
4. Культура речи: тестовые задания для абитуриентов и школьников/ А.И. Дунаев, В.А. Ефремов, В.Д. Черняк. – СПб: САГА: Азбука-классика, 2020.

## Словари

1. Даль В. Толковый словарь русского языка. Современное написание –М., Просвещение, 2004.
2. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов.- М., 2007.
3. Ланов А.М. Словарь - справочник по синтаксису современного русского языка.- М: АСТ, Восток – Запад, 2007.
4. Ожегов С. И. и Шведова Н.Ю.. Толковый словарь русского языка.- М., Просвещение, 2004.
5. Соловьёв И. В. Орфоэпический словарь. -С. –П., 2007.

## Электронные пособия

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Загоровская О.В. Интернет-учебник. Готовимся к ЕГЭ. Часть А. Часть В. Часть С. Комплексы практических упражнений. Тестовые материалы.
2. С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
3. С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
4. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме.
5. Русский язык. 10-11 классы: материалы к урокам, тестовый контроль, дидактические материалы/ Л.Н. Козырева, Т.В. Черницына. – Волгоград: Учитель, 2020. – 1 электро. опт. диск (CD-ROM). – (Учебно-методический комплекс).
6. Фраза. Лингвистический тренажёр.

## Интернет-ресурсы

1. «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски».  
<http://cultrechi.narod.ru>
2. Гущин Д. РЕШУ ЕГЭ <http://reshuege.ru/>
3. Интернет - учебник. Синтаксис и пунктуация.  
<http://www.licey.net/russian/syntax/List>
4. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.  
<http://www.redactor.ru>
5. Загоровская О.В. Интернет-учебник. Готовимся к ЕГЭ. Часть А. Часть В. Часть С <http://www.gramota.ru>
6. Официальный портал Единого государственного экзамена  
<http://ege.edu.ru/>
7. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
8. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования  
<http://www.firo.ru/>
9. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
10. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
11. Словарь сокращений. <http://www.sokr.ru>
12. Словари, учебники, репетиторы. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
13. Тесты онлайн, русский язык. <http://urok.hut.ru/index.htm>
14. Толковый словарь Ожегова. <http://www.megakm.ru/ojigov>
15. Толковый словарь русского языка. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
16. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>
17. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам

18. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам.  
<http://rus.lseptember.ru>
19. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».  
ЭБС «IPRbooks»
20. <https://www.book.ru/book/920224>
21. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи во владении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»)
23. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»). [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

### 4.1. Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану, контрольный урок по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусмотрен в 5 и 6 семестрах.

### 4.2 Формы и методы контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li></ul>	<b>Оценки результатов обучения</b>  оценка по результатам выполнения: презентаций, буклетов, статей, сообщений, текстов разных жанров, карточек, оценка по результатам выполнения домашней работы;
<ul style="list-style-type: none"><li>– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;</li></ul>	оценка по результатам выполнения индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований;
<ul style="list-style-type: none"><li>– владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией;</li></ul>	оценка по результатам терминологического словарного диктанта, оценка по результатам составления словарных статей оценка по результатам ведения личного словарика «Говорю правильно!»;
<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li></ul>	оценка по результатам сообщений на одну из тем;
<ul style="list-style-type: none"><li>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li></ul>	оценка по результатам диктанта с грамматическим заданием; оценка по результатам выполнения заданий ЕГЭ по орфоэпии, словообразованию, орфографии, лексике, грамматическим нормам современного русского литературного языка;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>оценка по результатам выполнения индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований;</p> <p>оценка по результатам сочинения по исходному тексту. ЕГЭ. Часть С.</p> <p>оценка по результатам подготовки и защиты заданий проектного характера;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;</li> </ul>	<p>оценка по результатам оформления письменных текстов на русском языке с использованием лингвистических словарей и справочной литературы;</p> <p>оценка по результатам лабораторных, практических и контрольных работ по орфографии, морфологии по материалам в формате ЕГЭ;</p> <p>оценка по результатам диктанта с грамматическим заданием;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul>	<p>оценка по результатам составления текста на свободную тему (рассуждение);</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устно и письменно высказывания различных типов и жанров;</li> </ul>	<p>оценка по результатам выполнения индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила речевого этикета.</li> </ul>	<p>оценка по результатам практического занятия «Деловая игра по видам этикета»;</p> <p>оценка по результатам контрольного теста «Нормы речевого этикета».</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> </ul>	<p>оценка по результатам устного высказывания на лингвистическую тему;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> </ul>	<p>оценка по результатам контрольных работ по темам разделов дисциплины;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> </ul>	<p>оценка по результатам тестирования (текущее и итоговое);</p> <p>оценка по результатам графических диктантов;</p>

<p>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>оценка по результатам владения функциональными стилями речи, их признаками, правилами их использования оценка по результатам владения функциональными стилями речи, их признаками, правилами их использования.</p>
--	---