

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

**по специальности**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)**

**ВОРОНЕЖ  
2022**

Утверждаю:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

 /Коренева А.В./

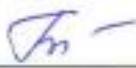
« 29 » июня 2022г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» (с изменениями и дополнениями от 17 мая 2021 г.).

Разработчик:

**Юракова Л.Н.** – преподаватель ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин от 25 июня 2022г. Протокол № 11.

Председатель ПЦК  / Бобрышева Н.И./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)** и разработана в соответствии с ФГОС СПО в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности для рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02. История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на освоение следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

При изучении учебной дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	8
<b>самостоятельная работа обучающихся</b>	27

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	1
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Новейшая история», работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	
<b>Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря</b>	Содержание учебного материала	3
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	
<b>Тема 1.3. Распад СССР</b>	Содержание учебного материала	2
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	
	<b>Практические занятия</b>	1
	<b>Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.</b>	
	Самостоятельная работа	3
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	

<b>Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	<b>Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	
<b>Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	<b>Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	
<b>Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала.	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	<b>Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	
<b>Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий</b>	Содержание учебного материала	2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>

	<p><b>«США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения».</b></p> <p>Самостоятельная работа студентов: Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.</p>	2
<p><b>Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>«Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития».</b></p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.</p>	1
<p><b>Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.</p> <p>Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.</b></p>	1
	<p><b>Контрольная работа. Интеграционные процессы</b></p>	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, составление исторической справки.</p>	1
<p><b>Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы</p>	4

	форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>«Россия в 1991-1999 гг.: варианты и направления развития».</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 90-хх. гг.».	
<b>Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы</b>	Содержание учебного материала	1
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.</b>	
	Самостоятельная работа	2
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем.	
<b>Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности</b>	Содержание учебного материала	2
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	<b>Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по Новейшей истории и контурной картой, обсуждение видеоматериалов, работа с документами.	
<b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	

	<b>Контрольная работа «Достижения научно-технического прогресса и их последствия»</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс», обсуждение видеоматериалов.	
<b>Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	<b>«Мир в XXI веке: характеристика развития регионов».</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа атласом по истории новейшего времени, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем.	
<b>Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	
	<b>Контрольная работа «Россия в системе международных отношений»</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.	
<b>Всего аудиторной нагрузки:</b>		<b>54</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной работы студентов):</b>		<b>81</b>
<b>Самостоятельной работы студентов:</b>		<b>27</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для групповых занятий, оборудованного ТСО.

1. Кабинет для групповых занятий
2. Компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – 2 шт.
3. Раздаточный материал (тесты, задания для самостоятельной работы, проверочные задания и т.д.).
4. Наглядные пособия – карты, атласы.

При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс обеспечивается следующими техническими средствами:

- Computерами,
- web-камерами,
- микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой:
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, веб- камера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература**

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: учебник - М.: Русское слово, 2020-2021.

##### **Дополнительные источники**

1. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2017.
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
3. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
4. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления, и их руководители 1923-1991. Историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
5. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.

7. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В.Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
8. Ольга Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
10. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. -М.: РГГУ, 2009.
11. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.
12. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М.: Наука, 2006.
13. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
14. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.rusedu.ru>
4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>

Использование электронных ресурсов для интерактивной доски:

1. Медиа Коллекция. Великая Отечественная Война. 1941-1945.
2. Вся история Великой Отечественной войны 1941-1945 от предпосылок до капитуляции Японии, в документальных кадрах, аудиоматериалах и фотодокументах.
3. Электронные учебные пособия серии «Медиа коллекция» предназначены для использования в образовательных учреждениях (школы, колледжи, вузы, курсы и т.п.), в качестве коллекции мультимедийного материала при проведении урока, классного часа, торжественного мероприятия.
4. Пособия этой серии позволяют преподавателю, по собственному усмотрению или на основании рекомендаций - сформировать «сценарий» - последовательность демонстрации медиа материала (видео, звук, графика), используя удобные и понятные инструменты.
5. Содержание ресурса включает: видео фрагменты, аудио и фотоматериалы, снабженные методическими рекомендациями.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. Сроки аттестационных мероприятий.

Согласно учебному плану, экзамен по дисциплине «История»

предусмотрен в 3 семестре.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Оценка по результатам письменных работ и отчетов по итогам социологических опросов, проводимых в рамках практических работ учебного курса.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям.