

СОГЛАСОВАНО  
Советом ГБ ПОУ «ВМКР»  
Протокол № 01  
от «08» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБ ПОУ «ВМКР»  
Э.Г.Святохина  
«10» февраля 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»;
- Приказом Министерства просвещения РФ 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1379;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1390;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1381;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1388;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1383;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1387;

– Уставом ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей».

**1.2.** Положение о практической подготовке обучающихся устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей» (далее - Колледж).

**1.3.** Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**1.4.** Практика, реализуемая в форме практической подготовки, является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

**1.5.** Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются программами практик, разработанными колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

## **2. Виды практики и способы ее проведения**

**2.1.** При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**2.2. Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы (далее – МДК) профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды учебной практики по видам инструментов (прописаны во ФГОС СПО по каждой специальности):

### **Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

#### **Эстрадное пение**

УП.01. Ансамбль

УП.02. Основы сценической речи

УП.03. Мастерство актера

УП.04. Танец, сценическое движение

УП.05. Постановка концертных номеров

УП.06. Репетиционно-практическая подготовка

УП.07. Учебная практика по педагогической работе

#### **Инструменты эстрадного оркестра**

УП.01. Ансамбль

УП.02. Оркестровый класс

УП.03. Работа с эстрадным оркестром

УП.04. Учебная практика по педагогической работе

### **Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство**

#### **Фортепиано**

УП.01. Концертмейстерская подготовка

УП.02. Фортепианный дуэт

УП.03. Чтение с листа и транспозиция

УП.04. Ансамблевое исполнительство

УП.05. Учебная практика по педагогической работе

#### **Оркестровые струнные инструменты**

УП.01. Оркестр

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

**Оркестровые духовые и ударные инструменты**

УП.01. Оркестр

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

**Инструменты народного оркестра**

УП.01. Оркестр

УП.02. Концертмейстерская подготовка

УП.03. Учебная практика по педагогической работе

**Специальность 53.02.04 Вокальное искусство**

УП.01. Сценическая речь

УП.02. Сценическая подготовка

УП.03. Сценическое движение

УП.04. Мастерство актера

УП.05. Хоровое исполнительство

УП.06. Методика преподавания вокальных дисциплин, в том числе учебная практика по педагогической работе

**Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

УП.01. Сольное и хоровое пение, в том числе учебная практика по педагогической работе

УП.02. Хоровой класс

УП.03. Основы народной хореографии

УП.04. Ансамблевое исполнительство

**Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование**

УП.01. Хоровой класс

УП.02. Учебная практика по педагогической работе

**Специальность 53.02.07 Теория музыки**

УП.01. Музыкальная литература, в том числе учебная практика по педагогической работе

УП.02. Гармония

УП.03. Анализ музыкальных произведений

УП.04. Полифония

УП.05. Сольфеджио и ритмика, в том числе учебная практика по педагогической работе

УП.06. Инструментовка

Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с практикуемым или группой практикуемых (учащимися детской музыкальной школы, детской школы искусств, студентов I–II курсов Колледжа и т.д.) под руководством преподавателя.

Результатом учебной практики по педагогической работе студента является открытый урок с учащимися, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведённого занятия.

Результаты освоения учебной практики подводятся по окончании каждого семестра, оцениваются дифференцированным зачетом, оформляются в сводной ведомости учебной части.

### **2.3. Производственная практика (по профилю специальности)**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (исполнительской и педагогической) и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2.4. Производственная практика (Исполнительская) проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений.

Исполнительская практика ставит своей целью закрепление профессиональных навыков в опыте публичных выступлений в качестве солиста, концертмейстера и участника ансамбля, хора, оркестра, лектора в соответствии с присваиваемой по окончании Колледжа квалификацией.

Задачами исполнительской практики являются:

- воплощение и коррекция умений и навыков, приобретенных на занятиях в классе по специальности, в концертмейстерском, оркестровом, хоровом и ансамблевом классах;
- приобретение студентами навыков выступления на концертных площадках перед аудиторией различного уровня подготовки;
- приобретение навыков работы в студиях звукозаписи при подготовке аудио-, виде- и компакт-дисков;
- накопление субъективных ощущений о психофизическом самочувствии музыканта-исполнителя, необходимых для профессионального занятия концертной деятельностью.

Учет проведения и формы подведения итогов исполнительской практики студента регламентируются рабочими программами, фондами оценочных средств по производственной практике с учетом профиля специальности.

Результаты исполнительской практики студента оцениваются недифференцированным зачетом в соответствии с учебными планами Колледжа.

2.5. Производственная практика (Педагогическая) проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме наблюдательной практики в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте, методикой преподавания хоровых, вокальных и музыкально-теоретическим дисциплин на базе образовательных организаций дополнительного

образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

Педагогическая практика обеспечивает развитие у студентов практических навыков педагогической работы в соответствии с присваиваемой по окончании Колледжа квалификации.

Главная задача педагогической практики – пробудить интерес студентов к педагогической работе, подготовить их к музыкальной педагогической деятельности с детьми, привить необходимые навыки практической работы, воспитать в них чувства ответственности и умение организовать обучение учащихся игре на инструменте с учётом их возраста и уровня подготовки.

Результаты педагогической практики студента оцениваются дифференцированным зачетом в соответствии с учебными планами Колледжа.

## **2.6. Производственная практика (преддипломная)**

Преддипломная практика является этапом, обобщающим и закрепляющим полученные студентом профессиональные знания и практические навыки.

Преддипломная практика проводится в течение VII–VIII семестров под руководством преподавателя и направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Результаты преддипломной практики студента оцениваются дифференцированным зачетом в соответствии с учебными планами колледжа.

## **3. Организация практической подготовки**

3.1. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Колледже;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора (приложение 1), заключаемого между Колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Колледжа обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности (педагогической) практики участвуют колледж и сторонняя организация прохождения практики – база практики (ДШИ, ДМШ, образовательная организация дополнительного образования).

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиками учебного процесса.

Результатом каждого этапа производственной практики является зачет, зафиксированный зачетной книжке студента руководителем практики.

Обучающиеся, не выполнившие программные требования по всем видам практик, к сдаче экзаменов и государственной (итоговой) аттестации не допускаются.

Обучающиеся, выполнившие программные требования по всем видам практик и успешно сдавшие зачеты (VI–VII семестр) и государственную (итоговую) аттестацию – получают соответствующую квалификацию.

В условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся могут проходить практику удаленно, выполняя задания под руководством руководителя практики.

#### **4. Права и обязанности участников практической подготовки при проведении практики**

4.1. Общее руководство и контроль за практикой от колледжа осуществляет Председатель ПЦК Производственной практики:

- осуществляет общий контроль за работой по разработке рабочих программ практик, реализуемых колледжем;
- заключает договора с организациями, предоставляющими необходимые условия для реализации программы производственной практики;
- предоставляет необходимую документацию по базе практики на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе и утверждение директору Колледжа;
- обеспечивает до начала производственной практики проведение инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении производственной практики;
- осуществляет общий контроль за ведением учебной документации студентами, документов по производственной практике;
- направляет работу предметно-цикловых комиссий по совершенствованию форм и методов профессионального обучения и воспитания студентов, реализации преемственности теоретического и практического обучения.

4.2. Руководство учебной практикой по педагогической работе осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла Колледжа:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- разрабатывает рабочие программы производственной практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- использует наиболее эффективные формы, методы средства обучения, новые педагогические технологии;
- проводит инструктаж по технике безопасности студентов;
- несет ответственность за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарноэпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий;
- формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к применению полученных знаний в практической



деятельности;

- оказывает методическую и практическую помощь студентам по оформлению отчетной документации;
- осуществляет ведение документации, связанной с заполнением журналов и другой документации, необходимой для организации учебного процесса;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

4.3. В период прохождения производственной практики студенты обязаны:

- своевременно, качественно и в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать в образовательных учреждениях требования охраны труда и правила противопожарной безопасности;
- оформляют документы по результатам практики.

4.4. Отчетные документы о прохождении практики представляются обучающимися руководителю производственной практики в установленные сроки.

Формы отчетности устанавливаются Колледжем и регламентируются настоящим Положением.

## **5. Документация для организации учебной и производственной практик**

Для организации учебной и производственной практик в колледже предусматривается следующая документация:

- Положение о практической подготовке обучающихся ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»;
- учебный план и календарный учебный график по специальностям;
- рабочие Программы учебной и производственной практик по всем специальностям Колледжа всех профессиональных модулей, которые рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором Колледжа;
- договоры колледжа с профильными организациями о практической подготовке;
- приказ о закреплении студентов за профильными организациями и назначении руководителей практик от образовательного учреждения.

По результатам практики руководителем практики на обучающегося формируется:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне сформированности профессиональных компетенций (приложение 2);
- характеристика, содержащая сведения об уровне сформированности общих компетенций в период прохождения практик (приложение 3).

В период прохождения практики обучающимся ведется Дневник – отчёт по практике (приложение 4). Другие формы отчетности обучающихся определяются программами практики Колледжа по соответствующей специальности.

**Договор**

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г.   Воронеж

"    "    20   г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей», именуемое в дальнейшем "Организация", в лице директора Святохиной Эмилии Георгиевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

*наименование организации*

\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

## 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1.1.).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1.1. к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 1.2).

## 2. Права и обязанности Сторон

### 2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 5-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 5-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_;

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2.1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Организация:

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательно  
учреждение  
«Воронежский музыкальный колледж  
имени Ростроповичей»

\_\_\_\_\_

(полное наименование)

\_\_\_\_\_

(полное наименование)

Адрес: \_\_\_\_\_

Адрес: 394000, г. Воронеж,  
пр. Революции, 41

Директор

Э.Г.Святохина

\_\_\_\_\_

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии).

Департамент культуры Воронежской области  
 ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»  
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО** \_\_\_\_\_

(вид практики)

\_\_\_\_\_  
 (Профессиональный модуль)

\_\_\_\_\_  
 (специальность)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО студента)

Обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

(Код специальности и название, направление подготовки)

прошел(а) \_\_\_\_\_ практику

в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

в образовательном учреждении \_\_\_\_\_

наименование организации / ОУ

**Вывод о результатах сформированности соответствующих  
 профессиональных компетенций**

Код	Перечень осваиваемых компетенций	Основные показатели оценки результата	*Сведения об уровне сформированности
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).	Умение читать с листа и транспонировать сольные и ансамблевые вокальные произведения среднего уровня трудности, самостоятельно работать с произведениями разных жанров, в соответствии с программными требованиями; читать ансамблевые и оперные партитуры; слышать партии в ансамбле с различным количеством исполнителей.	

\*Уровни освоения ПК: **неудовлетворительный, низкий, средний, высокий**  
 Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ (зачет/ незачет)

Преподаватели \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

Департамент культуры Воронежской области  
ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

по итогам \_\_\_\_\_  
(вид практики, Профессиональный модуль)

**Специальность** \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сформированы следующие общие компетенции (перечислить, оценить)

Код	Перечень осваиваемых компетенций	Основные показатели оценки результата	*Сведения об уровне сформированности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.	

\*Уровни освоения ОК: неудовлетворительный, низкий, средний, высокий

Преподаватель практики \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Председатель ПЦК практики \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ**

**ПО** \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(код, полное наименование)

Курс \_\_\_\_\_

ФИО практиканта \_\_\_\_\_  
(полностью)