



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБ ПОУ «ВМКР»  
Э.Г. Святохина  
«6» апреля 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации образовательных программ среднего профессионального образования в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий в ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей».

1.2. Порядок и условия организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения в колледже разработан в соответствии с:

- частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 104 от 17 марта 2020 г.

«Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 и от 2 апреля 2020 г. № ГД-121/05 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Термины и определения:**

**Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

### **3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Основными принципами применения электронного обучения являются:

а) принцип интерактивности, основанный на возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, on-line – уроки и др.);

б) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса;

в) принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

г) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

3.2. Главными целями обучения с применением дистанционных образовательных технологий, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

а) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в период установления ограничений на посещение занятий в условиях введения карантина, по причине погодных явлений и т.п.;

б) предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

в) развитие образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

3.3. Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей вправе

реализовывать образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении различных видов учебных, практических занятий, учебной и производственной практики, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Обучение с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

3.5. Обучение с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий может использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.6. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.8. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype – общение;

- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.9. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, исследовательская работа.

3.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.11. В условиях обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагогического работника, в том числе в форме индивидуальных консультаций, посредством электронной почты, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, в «виртуальных группах» и иных дистанционных обучающих технологиях.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитываются в документации педагогических работников.

3.13. Образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для студента по

изучению дисциплин, профессиональных модулей, организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

3.14. Для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей осуществляет консультирование педагогических работников.

#### **4. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса:**

##### **4.1. Преподаватель:**

а) разрабатывает или использует готовые учебные материалы предмета, электронные образовательные ресурсы;

б) ведет всю учебную документацию (журнал учебных занятий, индивидуальные планы и т. д.);

в) представляет отчет о проделанной работе заместителям директора по учебно-воспитательной и методической работе (*Приложение 1*).

##### **4.2. Студент:**

а) самостоятельно изучает материал в соответствии с программой с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) регистрируется при необходимости на сайтах или сетевых ресурсах, где размещены материалы;

в) выполняет необходимое количество заданий, используя материалы, размещенные в сети;

г) вступает в коммуникацию с педагогом и с другими обучающимися (при организации групповой работы) посредством определенных сетевых ресурсов;

д) своевременно проходит все этапы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

