



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБ ПОУ «ВМКР»
Э.Г. Святохина
« 6 » апреля 2020 г.

ИНСТРУКЦИИ
по организации обучения с применением электронных средств и
дистанционных образовательных технологий в ГБ ПОУ
«Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

ГБ ПОУ «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей» в соответствии с приказами Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письма Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», распоряжения Губернатора Воронежской области от 17.03.2020 № 30-рг «О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Воронежской области», от 23.03.2020 г. № 276 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» осуществил переход на

лекции (что, кстати, может пригодиться для ее дальнейшего использования в образовательном процессе).

Организация текущего и промежуточного контроля, в зависимости от содержания дисциплины, также может частично или полностью осуществляться дистанционно: для этого педагог высылает задания, которые обучающийся должен выполнить самостоятельно.

Это могут быть:

- конспект лекции;
- краткий реферат по прочитанному материалу;
- ответы на тесты;
- письменный ответ на вопрос педагога;
- письменный или устный доклад;
- другие типы текстовых заданий (репертуарные списки, рецензии, аннотации и др.).

4. Групповые занятия (практические и исполнительские).

К сожалению, занятия, подразумевающие коллективные виды исполнительства (оркестр, хор, ансамбль) в условиях сложной эпидемиологической обстановки полноценно проводиться **не могут**. Для продолжения плодотворной работы над программой обучающиеся обязаны выполнять самостоятельно *изучение партий* текущего и ближайшего будущего репертуара. Для этого педагоги должны обеспечить всех (включая иллюстраторов и концертмейстеров) нотами либо в бумажном, либо в электронном виде.

Рекомендуется регулярно (в оговоренные строки) проводить текущий контроль знания партий. Для этого исполнители должны присылать педагогам видеозаписи своего исполнения партий.

Также, по видео возможен контроль выполнения упражнений по физической культуре.

5. Учебная и производственные практики (исполнительская, педагогическая)

В связи с тем, что на дистанционную форму временно переведены и образовательные учреждения, в которых проходит педагогическая практика

реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Инструкция для педагогических работников

1. Индивидуальные занятия

Индивидуальные занятия в зависимости от их специфики и технических возможностей педагога и обучающегося могут проводиться как в *синхронной* (одновременно, во время непосредственной связи), так и в *асинхронной* (взаимодействие разнесено по времени) формах.

Синхронная форма предполагает непосредственную коммуникацию педагога и обучающегося в режиме реального времени, при помощи следующих средств:

1. по телефону — голосовая связь или в текстовом виде через СМС;
2. по компьютеру/смартфону через популярные аудио-видео программы-мессенджеры: Skype, WhatsApp, Viber, Zoom либо коммуникационные надстройки в соцсетях и почтовых сервисах: «В контакте», «Одноклассники», и т. д.

Их возможности: видеосвязь, голосовая связь, текстовые сообщения, обмен файлами. В Skype есть полезная функция: «демонстрация экрана» — собеседник может показывать все, что происходит на экране его компьютера в режиме реального времени (находится в разделе «другие параметры» (пиктограмма ...)).

Синхронная форма обучения требует **одновременной** работы педагога и обучающегося по заранее оговоренному графику (лучше всего — по их официальному расписанию занятий).

Асинхронная форма не требует **одновременной** работы педагога и обучающегося, предполагается обмен контентом в течение произвольного отрезка времени. Вариант асинхронного взаимодействия:

проверка присланных заданий (через электронную почту, соц.сети и т. д.): текстовых файлов, видеозаписей, презентаций и др.

В асинхронной форме возможен текущий и промежуточный контроль по исполнительским дисциплинам: студент присылает видеозапись своего

исполнения, которую можно оценить как педагогу, так и другим членам комиссии.

2. Мелкогрупповые занятия

Также могут проводиться в синхронной и асинхронной форме.

Для синхронного проведения занятий настоятельно рекомендуется придерживаться официального расписания. В отдельных случаях возможно объединение групп (если позволяет материал). Наиболее удобным способом проведения мелкогрупповых занятий, особенно практических является *конференц-связь* (в том числе в режиме видео).

Skype — теоретически позволяет присоединить к разговору до 50 участников, причем для этого даже не обязательно всем участникам иметь учетную запись Skype и установленную программу Skype (кнопка/функция «собрание»), программа Zoom — до 100.

Асинхронно занятия могут проводиться в тех же формах, что и индивидуальные (см. выше).

3. Групповые занятия (лекционные)

Также могут проводиться в синхронной и асинхронной форме.

Для синхронного проведения занятий **настоятельно рекомендуется** следовать официальному расписанию. Одним из способов проведения групповых лекционных и семинарских занятий является *конференц-связь* (в том числе в режиме видео).

Программа Skype — теоретически позволяет присоединить к разговору до 50 участников, причем для этого даже не обязательно всем участникам иметь учетную запись Skype и установленную программу Skype (об этом подробнее здесь: <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>), программа Zoom — до 100 участников.

В принципе, если лектору не обязательно видеть реакцию обучающихся, он может организовать онлайн-трансляцию (например на канале Youtube) — но это, по сути, уже *асинхронный* способ обучения, так как с тем же успехом педагог может заранее записать и выложить в сеть видео (или даже аудио) запись своей

студентов ВМКР, а также различные учреждения культуры, в которых проходит исполнительская практика, рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Инструкция для студентов

Студентам I-III курсов:

Классные руководители, председатели ПЦК ранее проинформировали Вас о порядке перехода колледжа на единую форму обучения – обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов утвержденных учебных планов по каждой специальности, освоение программ которых осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, корректировке не подвергается.

Проведение групповых и индивидуальных занятий проходит по утверждённому расписанию на II полугодие 2019-2020 учебного года, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Средства электронного обучения определяются каждым преподавателем самостоятельно, преподаватель дает необходимую консультацию, при необходимости прикрепляет учебно-методические материалы. Консультативная помощь обучающимся осуществляется всеми членами педагогического коллектива с использованием дистанционных образовательных технологий, по телефону, электронной почте.

Студентам III курса:

Необходимость в переносе сроков производственной практики (практики по профилю специальности) для студентов III курсов отсутствует. Освоение обучающимися программ практики осуществляется руководителями практики в установленные ранее сроки в удаленном доступе.

Студентам IV курса:

На основании рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий Минпросвещения России от 02.04.2020, Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей обязан завершить образовательный процесс в сроки, установленные основными профессиональными образовательными программами и в соответствии с графиком учебного процесса по каждой специальности.

Сроки проведения ГИА будут установлены по завершению карантина.

Инструкция для родителей

С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей перешёл на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Занятия в условиях удаленного взаимодействия проводятся в соответствии с действующим расписанием на 2 полугодие 2019 – 2020 учебного года.

2. Для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (ПК, ноутбук, телефон (смартфон), планшет), иметь возможность работы в сети «Интернет», установки необходимых электронных ресурсов, приложений, иметь электронную почту, аккаунт в соцсетях и пр.

3. Информацию о порядке обучения и оценки уровня освоения дисциплин в форме удаленного взаимодействия, способах обратной связи с преподавателями, оказания методической помощи в организации учебного процесса можно узнать у классного руководителя и заведующего отделением.

4. Для обеспечения хода реализации образовательных программ в условиях удаленного взаимодействия просим оказывать всестороннюю помощь детям при организации проведения занятий в домашних условиях и напоминаем о

недопустимости посещения ими общественных мест в сложный эпидемиологический период.

5. При возникновении вопросов обращаться по телефонам, указанным на сайте колледжа в разделе Контактная информация.

Электронная почта для обращений: vmkr@mail.ru, vmkr@govvrn.ru