



СОГЛАСОВАНО:
 профсоюзным комитетом ГБОУ СПО
 «Воронежский музыкальный колледж
 имени Ростроповичей»
 Председатель профкома
 _____ / Н.Ю. Сафонова /

Принято педагогическим советом
 ВМКР, протокол № 1 от
31.08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:
 Приказом директора ГБОУ СПО
 «Воронежский музыкальный колледж
 имени Ростроповичей» № 43 от
 «26» 09 2015 года.
 _____ В.Ю. Афанасьев



Кодекс профессиональной этики ГБОУ СПО «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»

Общие положения

Кодекс этики разработан с целью поддержания дружеской и творческой рабочей атмосферы в коллективе, уважения друг к другу, укрепления репутации Воронежского музыкального колледжа имени Ростроповичей.

Принятием настоящего Кодекса коллектив колледжа подтверждает свое намерение следовать высоким этическим стандартам и не допускать их нарушения.

Цель принятия Кодекса - поддержание благоприятной среды для развития корпоративной культуры, основанной на высоких этических стандартах, и установление норм этичного поведения в колледже, которые определяют взаимоотношения внутри коллектива, отношения с партнерами, государственными органами, общественностью, а также помогают избежать конфликта интересов.

Назначение Кодекса профессиональной этики

Нормами настоящего кодекса руководствуются все сотрудники учреждения, работающие со студентами, а также все обучающиеся в колледже. Данный кодекс определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между преподавателями и студентами, а также другими сотрудниками образовательного учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности сотрудников и честь их профессии;
- создающие культурную ауру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Принципы этичного поведения

Деятельность или учеба члена коллектива колледжа строится на основе сотрудничества, партнерства и взаимоуважения.

Дискриминация по какому-либо признаку не допустима.

Источники и принципы педагогической этики.

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, демократических традиций колледжа, конституционных положений и законодательных актов РФ, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Основные нормы.

Личность педагогического работника.

1. Профессиональная этика педагогического работника (преподавателя, концертмейстера, методиста) требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.
3. Педагогический работник постоянно занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

Ответственность.

4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.
5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту студентов, оставленных под его присмотром.
6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

Авторитет, честь, репутация.

7. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.
8. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности. Он не может заниматься антикультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
9. В общении со студентами педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

10. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, заботе. Он не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

11. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен влиять на престиж профессии.

12. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

13. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

Взаимоотношения с другими лицами. Общение со студентами.

14. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

15. В первую очередь преподаватель, концертмейстер, методист должен быть требователен к себе. Он никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

16. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют у обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

17. При оценке поведения и достижений своих воспитанников воспитатель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

18. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам.

19. При оценке достижений студентов педагог стремится к объективности и справедливости.

20. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

21. Он соблюдает дискретность. Ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

22. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением.

23. Он не имеет права требовать от студента вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

24. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам студентов.

Общение между коллегами

25. Взаимоотношения между коллегами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.
26. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях.
27. Педагоги колледжа избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
28. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование сотрудника за критику строго запрещено. В колледже не должно быть места сплетням.
29. Критика должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
30. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

Взаимоотношения с администрацией.

31. Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
32. В учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несёт директор колледжа.
33. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Это, однако, не означает терпимости в публичном распространении различных взглядов, политических или религиозных мнений внутри образовательного учреждения. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми своего мнения и защите своих убеждений.
34. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из сотрудников основываются на принципе равноправия.
35. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни сотрудника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
36. Оценки и решения директора колледжа должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах сотрудника.
37. Педагогические работники и сотрудники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, могущую повлиять на

карьеру сотрудника и на качество его труда. Важные для сотрудников решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

38. Колледж дорожит своей репутацией.

Отношения с родителями и опекунами учеников.

39. Педагогический работник консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания студентов, помогает смягчить конфликты.
40. Педагог не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов – об их детях.
41. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов.
42. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов
43. На отношения педагогов со студентами, на их оценку, не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

Взаимоотношения с обществом.

44. Педагогический работник является не только учителем, но и хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
45. Он старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор.
46. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Академическая свобода и свобода слова.

47. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.
48. При отборе и передаче информации студентам преподаватели соблюдают принципы объективности, пригодности и пристойности.
49. Педагогический работник не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд колледжа.

Использование информационных ресурсов.

50. Педагогические и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество колледжа (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование), а также свое рабочее время для личных нужд.

Личные интересы и самоотвод.

51. Педагогические работники и руководство колледжа объективны и бескорыстны.

52. Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

Подарки и помощь колледжу.

53. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

54. В некоторых случаях, видя уважение со стороны студентов, их родителей или опекунов и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки.

55. Педагогический работник может принимать лишь те подарки, которые: 1) преподносятся добровольно; 2) не имеют своей целью подкуп педагога и 3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих учеников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

56. Педагогический работник не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими коллегами, чтобы они организовали студентов или их родителей для вручения таких подарков или подготовки угощения.

57. Директор колледжа и педагогический состав может принять от родителей студентов любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

Прием на работу и перевод на более высокую должность.

Директор колледжа должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности.

58. Педагогический работник не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности.

59. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, назначение на более высокую должность и т. п.